Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O=""ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

~~Исполняющий обязанности директора Среднерусского института управления~~ УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
~~Щеголев А.В.~~
~~Меркулов П.А.~~

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.04 ЮРИДИЧЕСКАЯ АРГУМЕНТАЦИЯ
В ПРАВОТВОРЧЕСТВЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИИ

направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
~~магистерская программа: «Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека»~~
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2026~~43~~2
~~направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»~~
~~магистерская программа: «Гражданское право, семейное право, российское предпринимательское право и международное частное право»~~
~~форма обучения: очная, заочная~~
~~год набора: 2022~~

Отформатировано: Шрифт: полужирный

Отформатировано: Без запрета висячих строк, Разрешить отрывать от следующего, Разрешить разрывать абзац

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman

Отформатировано: интервал после: 0 пт, междустрочный, одинарный, Без запрета висячих строк

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman

Отформатировано: Граница: снизу: (Без границ)

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Calibri, 11 пт, Цвет шрифта: Черный, Граница: : (Без границ)

Отформатировано: Обычный, По центру, Запрет висячих строк, Не изменять интервал между восточноазиатскими и латинскими буквами, Не изменять интервал между восточноазиатскими буквами и цифрами

Орел – – 202326 – 1 г.

Отформатировано: Основной текст2 Знак, По центру, Отступ: Первая строка: 1,25 см, Без запрета висячих строк

Отформатировано: По центру

~~Орел – 2021 г.~~ ААвтор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Гражданское право и общеправовые дисциплины» ~~Селютина Е.Н.~~

И.о. з~~З~~ав.~~едующий~~ кафедрой «Гражданское право и общеправовые дисциплины»
кандидат юридических наук, доцент Е.А. Мельник

РПД Б1.О.04 «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» ~~Б1.О.01 «Методология правовых исследований»~~ одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и общеправовые дисциплины».
Протокол № 11~~1~~ от 29.~~01.~~069.202~~63~~ ~~26.08.2022~~1 г.

Отформатировано: По ширине

Отформатировано: По ширине, Уровень 4, Отступ: Первая строка: 1,25 см, Не отрывать от следующего, Не разрывать абзац

Отформатировано: Шрифт: Цвет шрифта: Авто

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	11
5.	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	15
6.	Методические материалы для освоения дисциплины	18
7.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
7.1	Основная литература	19
7.2	Дополнительная литература	19
7.3	Нормативные правовые документы и иная правовая информация	20
7.4	Интернет-ресурсы	20
7.5	Иные источники	21
8.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Б1.О.04 «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» обеспечивает овладение следующими компетенциями: ~~ОПК-4~~

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименованиекомпонентакомпетенции
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 ОПК-4.2	- Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах;
УК ОС-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.1 УК ОС-4.2	Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языка
ПКоОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПКоОС-3.1 ПКоОС-3.2	Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей
ПКоОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКоОС-4.1 ПКоОС-4.2	Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта
ПКоОС-5	Способность обеспечивать совпровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКоОС-5.1	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения

Отформатированная таблица
Отформатировано: Шрифт: 10 пт
Отформатировано: междустрочный, одинарный
Отформатировано: Шрифт: 11 пт
Отформатировано: междустрочный, одинарный
Отформатировано: По ширине, Отступ: Первая строка: 1,25 см, междустрочный, одинарный
Отформатировано: Шрифт: 11 пт
Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 11 пт
Отформатировано: Обычный, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, Справа: 0 см, междустрочный, одинарный, Поз.табуляции: нет в 1,94 см + 3,86 см
Отформатировано: междустрочный, одинарный
Отформатировано: Шрифт: 11 пт
Отформатировано: Шрифт: 11 пт
Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 11 пт
Отформатировано: Обычный, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, Справа: 0 см, междустрочный, одинарный, Поз.табуляции: нет в 1,94 см + 3,86 см
Отформатировано: междустрочный, одинарный
Отформатировано: Шрифт: 11 пт
Отформатировано: Шрифт: 11 пт
Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 11 пт
Отформатировано: Обычный, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, Справа: 0 см, междустрочный, одинарный, Поз.табуляции: нет в 1,94 см + 3,86 см
Отформатировано: междустрочный, одинарный
Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см
Отформатировано: Шрифт: 11 пт
Отформатировано: Шрифт: 11 пт
Отформатировано ...
Отформатировано ...
Отформатировано ...
Отформатировано: междустрочный, одинарный
Отформатировано: Шрифт: 11 пт
Отформатировано: Шрифт: 11 пт
Отформатировано: Шрифт: 11 пт, полужирный
Отформатировано ...
Отформатированная таблица
Отформатировано: междустрочный, одинарный
Отформатировано: По центру
Отформатировано ...

Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности	ОПК – 4.1 ОПК-4.2~~.1.~~	На уровне знаний: использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи. На уровне умений: - построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи; использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи. На уровне навыков: определение содержания и анализ правовой позиции по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус; формирование необходимых и достаточных оснований (доводов и аргументов), по которым аргументируемая правовая позиции по делу должна быть принята устное/письменное формулирование выводов (тезисов) из подобранных аргументов
Осуществление Системного анализа конфликтной ситуации и формирование стратегии его разрешения на основе действующего законодательства и правоприменительной практики	УК ОС-4.1 УК ОС-4.2	на уровне знаний:- вопросы ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке; понимание наименований иностранных нормативно-правовых актов. на уровне умений - применять указанные знания в ходе практической деятельности; углубленное понимание иностранного языка в части юриспруденции. на уровне навыков - возможность самостоятельного и свободного ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке; трактовка отдельных положений иностранных нормативно-правовых свободное ознакомление со специализированной литературой, в том числе и на иностранном языке, понимание ее содержания
	ПКоОС-3.1 ПКоОС-3.2	на уровне знаний:- наблюдаемых на практике способов принятия правильного решения с целью обеспечения соблюдения законодательства; - особенностей способов принятия юридического решения с целью непосредственного их воплощения в реальные механизмы разрешения спорных ситуаций на основе точного соответствия предпринимаемых действий действующему законодательству. На уровне умений: - правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу; - давать правильное толкование нормативных актов и особенностей их применения в конкретной жизненной ситуации. оценка фактов и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами; идентификация и оценка факторов риска и неопределенности; обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с рисками и неопределенностями. На уровне навыков : - навыками юридически правильного разрешения спорных ситуаций; навык минимизации негативных последствий анализ отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств; разработка вариантов решения ситуации в соотношении с возможными рисками; обоснование выбора оптимального варианта

Отформатировано: Шрифт: 11 пт

Отформатировано: Шрифт: 11 пт

Отформатировано: Шрифт: 11 пт

Отформатировано: Шрифт: 11 пт

Отформатировано: Шрифт: 12 пт

Отформатировано: Шрифт: 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 11 пт, Граница: : (Без границ)

Отформатировано: Обычный, По левому краю, Отступ: Слева: 0 см, Справа: 0 см, междустрочный, одинарный, Узор: Нет (Белый)

Отформатировано: Шрифт: 11 пт, Цвет шрифта: Другой цвет (RGB(26;26;26))

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

		решения ситуации; применение правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий
Применение мер По противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКоОС-4.1	на уровне знаний:- правил осуществления профессиональной деятельности в соответ-
	ПКоОС-4.2	ствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере; - положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права. На уровне умений: - идентификация и оценка правового конфликта; отбор оснований (аргументов) в прениях и приемов речевого убеждения; применение методик деловой беседы и юридического консультирования; выявление логических ошибок и уловок в дискутивно-полемической речи. На уровне навыков :- обоснование способа разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений; определение последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта.
	ПКоОС-5.1	На уровне знаний: актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества на уровне умений: формулировать юридическое заключение на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству на уровне навыков: сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 11 пт, Граница: : (Без границ)

Отформатировано: Обычный, По левому краю, Отступ: Слева: 0 см, Справа: 0 см, междустрочный, одинарный, Узор: Нет (Белый)

Отформатировано: Шрифт: 11 пт, Цвет шрифта: Другой цвет (RGB(26;26;26))

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: По ширине

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: интервал после: 10 пт, междустрочный, множитель 1,15 ин, Граница: сверху: (Без границ), снизу: (Без границ), слева: (Без границ), справа: (Без границ), между : (Без границ), полоса : (Без границ)

Отформатировано: Шрифт: 11 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman

2. Объем и место дисциплины в структуре -ОП ВО

Общий объем дисциплины Б1.О.04 «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Дисциплина «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» относится к обязательной части программы магистратуры по направлению направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы: «Гражданское право, семейное право, российское предпринимательское право и международное частное право».

Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как: «Основы адвокатской деятельности», «Внедоговорные обязательства», «Сравнительное правоведение», «Проблемы рецепции римского права», «Теория и практика защиты гражданских прав», «Современные проблемы арбитражного процесса», «Юридическая техника: продвинутый уровень», а также необходимы для успешного прохождения практик и выполнения научно-исследовательских работ: «Учебная практика», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), «Производственная практика», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем повидам учебных занятий				СР	
			Л	Л Р	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теория юридической (правовой) аргументации	27~~6~~	2		4		21~~0~~	О
Тема 2	Правила правовой аргументации	27~~6~~	2~~2~~		4		21~~0~~	О, Т
Тема 3	Правовая аргументация в правоустановительной деятельности (правотворчестве)	27	2		4		21	О, Т
Тема 4	Правовая аргументация в правоприменительной деятельности	27	2		4		21	О, Д
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Всего:		**108**	**8**		**16**		**8~~4~~2**	

Заочная форма обучения

Тема 1	Теория юридической (правовой) аргументации	2~~6~~5	2~~1~~		2~~1~~		2~~2~~3	О
Тема 2	Правила правовой аргументации	2~~4~~5	~~1~~		2~~1~~		2~~2~~3	О, Т
Тема 3	Правовая аргументация в правоустановительной деятельности (правотворчестве)	26	2~~1~~		2~~1~~		22~~4~~	О, Т
Тема 4	Правовая аргументация в правоприменительной деятельности	2~~8~~6	2~~1~~		4~~1~~		22~~4~~	О, Д
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		4						**Зачет с оценкой**
Всего:		**108**	**6~~4~~**		**10~~4~~**	**4**	**88~~94~~**	

О – устный опрос; Д – доклад; Т –тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

Отформатированная таблица

Отформатировано: По центру, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, Справа: 0 см, интервал Перед: 0 пт

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, интервал Перед: 0 пт

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

Отформатировано: По ширине, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, Справа: 0 см, интервал Перед: 0 пт

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

Отформатировано: Шрифт: полужирный

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

Тема 1. Теория юридической (правовой) аргументации

Отличие юридической аргументации от формально-логической.

Подходы к различению правовых и неправовых суждений. Связь юридической аргументации с правопониманием.

Зарождение и эволюция юридической аргументации. Распространение (рецепция) правил юридической аргументации из римско-канонического права.

Юридическая аргументация в современных правовых системах. Содержательно-правовой и формально-юридический (компаративистский) подходы к подбору примеров для юридической аргументации.

Тема 2. Правила правовой аргументации

Связь и отличия правовой аргументации от толкования.

Предмет правовой аргументации.

Три типа (моделей) аргументов в праве: отсылка к источнику права; довод к разуму; обращение к примеру, или апелляция к авторитету.

Классификация юридических аргументов на *ad rem* (относящихся к сущности дела) и *ad hominem* (относящихся к человеку).

Правовая аналогия, метафора и критический вопрос как формы правовой аргументации.

Тема 3. Правовая аргументация в правоустановительной деятельности (правотворчестве)

Сфера применения аргументации в правоустановительной деятельности.

Юридическая аргументация в законотворческом процессе. Особенности обоснования законотворческой инициативы (на примере пояснительной записки к законопроекту).

Особенности правовой аргументации в актах нормотворчества высших судов.

Два способа обоснования правовых позиций судов: акты, обобщающие сложившуюся практику; акты абстрактного толкования.

Тема 4. Правовая аргументация в правоприменительной деятельности

Сфера применения аргументации в правоприменительной деятельности.

Правовая аргументация в стадиях правоприменения. Доказывание как составная часть тактики аргументации.

Правовая аргументация в правоприменительных актах исполнительной и судебной власти. Специфика правовой аргументации в мотивировочной части решений.

Особенности юридической аргументации в правоприменительных актах представительных органов власти (на примере парламентских расследований).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины (Б1.О.04) «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся**:**

– при проведении занятий лекционного типа: устный опрос по теме лекции;

– при проведении занятий семинарского типа: Опрос, сообщение (доклад), тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в виде устного ответа на вопросы билета.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для устного опроса

1. Отличие юридической аргументации от формально-логической.
2. Юридическая аргументация в современных правовых системах.
3. Связь и отличия правовой аргументации от толкования.

4. Классификация юридических аргументов на ad rem (относящихся к сущности дела) и adhominem

5. Правовая аналогия, метафора и критический вопрос как формы правовой аргументации.

6. Правовая аргументация в правоустановительной деятельности (правотворчестве)

7. Юридическая аргументация в законотворческом процессе.

8. Особенности правовой аргументации в актах нормотворчества высших судов.

9. Правовая аргументация в правоприменительной деятельности

10. Правовая аргументация в правоприменительных актах исполнительной и судебнойвласти.

Примеры тестовых заданий

1. Средствами идентификации юридического документа являются…

А) юридическая сила;

Б) источник официального опубликования;

В) реквизиты.

2. Признаками документа не является…

А) содержит какую-либо информацию;

Б) фиксация на определенном официальном носителе;

В) наличие обязательных реквизитов;

Г) нет правильного ответа.

3. Документ, полностью воспроизводящий информацию, зафиксированную вподлинном документе, называется…

А) копией;

Б) отпуском;

В) выпиской;

Г) перепиской.

4. Пути достижения намеченных результатов, определенный порядок использованиясредств в целях создания юридического документа высокого качества называется…

А) правилами юридической техники;

Б) способами юридической техники;

В) юридической стратегией.

5. К приемам изложения содержания нормативных предписаний не относятся…

А) абстрактный;

Б) казуистический;

В) прямой;

Г) косвенный;

Д) теневой.

6. Юридическая техника, используемая при упорядочении правового материала инаправленная на более удобное его применение, называется…

А) законодательной;

Б) интерпретационной;

В) техникой систематизации юридических документов.

7. Закрепленный в праве результат идеального моделирования, отражающийстроение урегулированных правом общественных отношений, юридических фактов или ихэлементов называется…

А) юридической конструкцией;

Б) правовой аксиомой;

В) диспозицией правовой нормы;

Г) правилом поведения

Темы докладов

1. Предмет, цели и задачи курса «Правовая аргументация». Практическая значимостькурса.
2. Аргументация как деятельность. Черты аргументации. Виды аргументации.
1. Убеждение – основная категория аргументации. Речевые средства убеждения.
2. Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение, его виды.
3. Использование логических законов в речевой практике юристов.
4. Структура доказательного рассуждения: тезис, аргумент, демонстрация.
5. Виды доказательств и опровержений в юридической аргументации.
6. Виды ошибок в структуре аргументации.
7. Способы эмоционального воздействия на аудиторию. Виды иррациональныхаргументов.
8. Источники рациональных аргументов. Рациональное распределение аргументов в речи.Аргументация нисходящая и восходящая, односторонняя и двусторонняя.
9. Понятие юридической техники. Документ, его особенности.
10. Аргументация в юридических документах. Этапы составления правовых документов.Языковое оформление документов.
11. Технические методы правовой аргументации. Этапы анализа юридического дела.
12. Понятие юридического диалога. Основные формы диалога.
13. Юридическое консультирование: цели, основные этапы проведения.
14. Юридический допрос: основания рационального диалога. Вопрос как способ получениянужной информации.
15. Спор как частный случай аргументации. Разновидности спора.
16. Стратегия и тактика оппонента в споре.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

~~5.1.~~ Зачет в оценкой проводится в устной форме: 2 вопроса в билете**.**

~~5.2.~~5.1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-4.1 Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	– использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; – построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи; использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи~~Способен~~	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь:

Отформатировано: Шрифт: не полужирный

Отформатировано: Отступ: Слева: 1,25 см, без нумерации

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Справа: 0 см, интервал Перед: 0 пт

Отформатировано: Шрифт: 11 пт

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см, Справа: 0 см

Отформатировано: Шрифт: 11 пт

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Справа: 0 см

	~~письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах~~	
ОПК-4.2 Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах	– определение содержания и анализ правовой позиции по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус; – формирование необходимых и достаточных оснований (доводов и аргументов), по которым аргументируемая правовая позиции по делу должна быть принята устное/письменное формулирование выводов (тезисов) из подобранных аргументов	Квалифицированно продемонстрированы, навыки логичного, аргументированного построения публичной речи
УК ОС-4.1. Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения	– осуществление коммуникации на русском языке с соблюдением норм профессиональной речи юриста; – проведение публичного выступления в соответствии с основными правилами юридической аргументации; – осуществление переписки по проблемам профессиональной деятельности на государственном языке с соблюдением норм юридической аргументации; – выражение своей гражданской позиции в различных сферах профессиональной деятельности с использованием средств государственного языка	Квалифицированно применены современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального и взаимодействия

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см

Отформатировано: По ширине, Отступ: Первая строка: 1,25 см

Отформатировано: Шрифт: 11 пт

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см, Справа: 0 см

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: 11 пт

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Справа: 0 см, интервал Перед: 0 пт

Отформатировано: Шрифт: 11 пт

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Справа: 0 см

Отформатировано: Шрифт: 11 пт

Отформатировано: интервал Перед: 0 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: По ширине

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см, маркированный + Уровень: 1 + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

УК ОС-4.2. Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языка	– осуществление коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм научной речи и использованием юридической терминологии; – проведение публичного выступления по проблемам юриспруденции в соответствии с основными правилами жанров научной речи; – осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета и правил юридической аргументации; – использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке. – выражение своей гражданской позиции в различных сферах профессиональной деятельности с использованием средств иностранного (ых) языка (ов). –	Квалифицированно применены современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального и взаимодействия
ПКо ОС-3.2 Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей	– анализ отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств; – разработка вариантов решения ситуации в соотношении с возможными рисками; – обоснование выбора оптимального варианта решения ситуации; – применение правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий.	Квалифицированно осуществлена оценка ситуации и возможность причинения вреда, применены меры по предотвращению и преодолению негативных последствий

Отформатировано: Шрифт: 11 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см

Отформатировано: Шрифт: 11 пт

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, маркированный + Уровень: 1 + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

ПКо ОС-4.2 Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта	– обоснование способа разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений; – определение последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта	Квалифицированно осуществлен системный анализ конфликтной ситуации
ПКо ОС-5. Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	– отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества; – формулирование юридического заключения на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству; – сбор, анализ и обработка информации о деятельности института гражданского общества; – формулирование выводов о соответствии деятельности института гражданского общества действующему законодательству; – юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	Квалифицированно осуществлены юридический аудит организации и методическое юридическое сопровождение ее функционирования

~~**Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**~~

~~Этапосвоениякомпетенции~~	~~Показатель оценивания~~	~~Критерий оценивания~~
~~ОПК-4.1 Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь:~~	~~Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построенияпубличнойречи~~	~~Квалифицированно продемонстрированы навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичнойречи~~

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой

1. Предмет, цели и задачи курса «Правовая аргументация». Практическая значимость курса.
2. Аргументация как деятельность. Черты аргументации. Виды аргументации.
3. Убеждение – основная категория аргументации. Речевые средстваубеждения.
4. Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение, его виды.
5. Использование логических законов в речевой практике юристов.

Отформатировано: Шрифт: 11 пт
Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 11 пт
Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт
Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см
Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см
Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 11 пт, не полужирный, не курсив
Отформатировано: Шрифт: 11 пт
Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см
Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт
Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт
Отформатировано: интервал после: 0 пт, междустрочный, одинарный
Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт
Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт
Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт
Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт
Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт
Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см
Отформатировано: По левому краю

6. Структура доказательного рассуждения: тезис, аргумент, демонстрация.
7. Виды доказательств и опровержений в юридической аргументации.
8. Виды ошибок в структуре аргументации.
9. Способы эмоционального воздействия на аудиторию. Виды иррациональных аргументов.
10. Источники рациональных аргументов. Рациональное распределение аргументов в речи.
11. Аргументация нисходящая и восходящая, односторонняя и двусторонняя.
12. Понятие юридической техники. Документ, его особенности.
13. Аргументация в юридических документах. Этапы составления правовых документов. Языковое оформление документов.
14. Технические методы правовой аргументации. Этапы анализа юридического дела.
15. Понятие юридического диалога. Основные формы диалога.
16. Юридическое консультирование: цели, основные этапы проведения.
17. Юридический допрос: основания рационального диалога. Вопрос как способ получения нужной информации.
18. Спор как частный случай аргументации. Разновидности спора.
19. Стратегия и тактика пропонента в споре.
20. Стратегия и тактика оппонента в споре.
21. Корректные и некорректные способы убеждения. Логические и психологические уловкив споре.
22. Переговоры как альтернативный способ решения спора.
23. Медиация, ее специфика. Функции медиатора.
24. Этические основы правовой аргументации.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном| образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п. 10 раздела 3 (первый абзац) и п. 11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов)

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла)

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допус-

кает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

Экзамены (зачеты) организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СрИУ порядком. Продолжительность экзамена (зачета) для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен (зачет) не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен (зачет) проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен (зачет) обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена (зачета) обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» изучается с целью углубления знаний о юридической аргументации, ее эволюции, применяемых моделях (типах) аргументов, способов обоснования правовых позиций.

В процессе самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами, обратиться к специальной юридической литературе.

Нормативные правовые акты публикуются в официальных изданиях: «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», на Официальном Интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), а также в справочно-информационных правовых системах, доступ к которым имеется в Интернет-классе научной библиотеки СрИУ РАНХиГС.

Непосредственно при формулировании предложений по совершенствованию законодательства следует обратиться к рекомендациям, подготовленным для субъектов права

законодательной инициативы *«Методические рекомендации по юридико- техническому оформлению законопроектов»* (письмо Аппарата ГД ФС РФ от 18.11.2003 № вн2-18/490).

В числе периодических юридических изданий по данной учебной дисциплине могут быть рекомендованы журналы: «Государство и право», «Правоведение», «Актуальные проблемы российского права».

Рабочая программа по данной дисциплине содержит список рекомендуемой литературы основной и дополнительной.

Текущий контроль успеваемости студентов для определения качества освоения образовательной программы осуществляется в следующих формах: устный опрос, выступление с докладом и тестирование**.**

В соответствии с учебным планом формами промежуточной аттестации изучения данной дисциплины являются зачет с оценкой.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий им практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;

поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети«Интернет»

7.1. Основная литература

~~1. Иванова Т. В. Правовая аргументация: учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10792-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/474871 (дата обращения: 24.04.2021).~~

~~3.~~2. Брусенская Л. А. Юридическая риторика : учебник / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. — Москва : Норма : ИНФРАМ,2021. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-605-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1217466 (дата обращения: 24.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

~~1. Михалкин Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00655-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468504 (дата обращения: 24.04.2021).~~

~~3.~~

Отформатировано: Отступ: Слева: 1,25 см, без нумерации

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
3. Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2011 г. № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации».
6. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. N 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.

~~4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.~~

~~6.~~5. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
~~7.~~6. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
~~8.~~7. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
~~9.~~8. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
~~10.~~9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/

~~11.~~10. www.aport.ru – Поисковая система
~~12.~~11. www.rambler.ru – Поисковая система
~~13.~~12. www.yandex.ru – Поисковая система.
~~14.~~13. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иные источники.

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Сайт: Научной библиотеки СЗИУ: ht p:/ nwapa.spb.ru/:

5.1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
5.2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5.3. Статьи из периодических изданий по общественным игуманитарным наукам «Ист-Вью»
5.4. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
5.5.Полные тексты диссертаций и авторефератовЭлектронная Библиотека Диссертаций РГБ
5.6. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательствпогуманитарным областямзнаний,рефератамиполнымтекстампубликацийизнаучныхинаучно
-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman
Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, интервал после: 0 пт, междустрочный, одинарный
Отформатировано: интервал после: 0 пт, междустрочный, одинарный
Отформатировано: интервал после: 0 пт, междустрочный, одинарный, Узор: Нет, Поз.табуляции: нет в 1,25 см
Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman
Отформатировано: интервал после: 0 пт, междустрочный, одинарный, Узор: Нет, Поз.табуляции: нет в 1,25 см
Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman
Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, интервал после: 0 пт, междустрочный, одинарный, Узор: Нет, Поз.табуляции: нет в 1,25 см
Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, интервал после: 0 пт, междустрочный, одинарный
Отформатировано: интервал после: 0 пт, междустрочный, одинарный
Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman
Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, интервал после: 0 пт, междустрочный, одинарный
Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman
Отформатировано: По левому краю, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, интервал после: 0 пт, междустрочный, одинарный
Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman
Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, интервал после: 0 пт, междустрочный, одинарный

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03. Лицензированная версия
Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft OneNote, Microsoft Publisher, Microsoft Outlook)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия

~~8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы~~

~~Материально-техническая база~~

~~Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы~~	~~Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы~~	~~Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа~~
~~Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г. Орёл, ул. Октябрьская, д.12.~~	~~Столы ученические, стулья, аудиторная доска трехстворчатая меловая, видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом Screen Media Champion 229x305.~~	~~ГК 035410000801 4000043 0010007 43 0010007 01 от 30.01.2015~~
~~Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-~~	~~Столы, стулья, кафедра настольная, аудиторная доска меловая, трехстворчатая, шкаф металлический, двухстворчатый Ноутбуки Lenovo g505 в составе: Процессор AMD E1-2100 APU 1GHz, ОЗУ 4 Gb, Жесткий диск 500Gb,~~	~~ГК 030 0010007 01 от 20.12.2014~~

Отформатировано: интервал после: 0 пт, междустрочный, одинарный
Отформатировано
Отформатировано: По левому краю, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см
Отформатировано: По левому краю, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см
Отформатировано
Отформатировано
Отформатировано
Отформатировано
Отформатировано: По левому краю, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см
Отформатировано: По левому краю, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см
Отформатировано
Отформатировано
Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman
Отформатировано: По левому краю, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, интервал после: 0 пт, междустрочный, одинарный
Отформатировано: По левому краю, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см
Отформатировано
Отформатировано: По левому краю, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см
Отформатировано
Отформатировано

~~троля и промежуточной аттестации~~	~~ОС windows 8.1 Лицензии на программное обеспечение.~~	